

Сценарий развлечения в средней группе по теме «Чтобы не было беды»

Автор конспекта: Каштанова Татьяна Владимировна, воспитатель МБДОУ №103г.
Томска

Задачи приоритетной образовательной области:

«Социально-коммуникативное развитие»

Формирование основ безопасности, первичных представлений о безопасном поведении в природе. *(нужно идти дружно за направляющим, не отставать и никуда не отвлекаться)*

Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них. *(В незнакомом месте купаться нельзя, не рвать не знакомые ягоды и грибы, не пробовать их на вкус)*

Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения *(правильно переходить дорогу)* воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

Задачи ОО в интеграции:

«Речевое развитие»

Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

«Физическое развитие»

Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

«Познавательное развитие»

Ознакомление с миром природы. Формирование элементарных экологических представлений. Воспитание умения правильно вести себя в природе, формирование понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды *(нельзя трогать, ловить животных и насекомых, не разжигать костры)* Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

«Художественно-эстетическое развитие»

Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности *(рисование рисунков, что больше всего запомнилось в походе)*

Оборудование:

- 2 конуса, 2 обруча, 2-3 елки, «речка», 3 гриба, 2 телефона, 2 стула, сигналы светофора- красный, желтый, зеленый круги, 2 самоката, 2 большие машины; - CD-проигрыватель, фонограмма, звуки природы, музыкальное сопровождение.

Ход:

Развлечение начинается в группе. На экране появляется ролик «Основы безопасности жизнедеятельности» <https://youtu.be/eSHWioYif-Y>

Ведущий: Ребята ребята вы когданибудь ходили в поход. *(Ответы детей)*

Ведущий: Хотите отправиться в поход? *(Ответы детей)*

Ведущий: Тогда сейчас быстренько одеваемся. *(Далее дети выходят на улицу на спортивную площадку где уже готовы все атрибуты для развлечения)*

Следом выбегает Почемучка: Ой, ой, а меня вы забыли с собой взять?

Ведущий: Ребята, кто же это?

Почемучка: Я веселый Почемучка, здравствуйте! *(Ответы детей)*

Почемучка: А вы знаете, почему меня так называли? *(Ответы детей).*

Почемучка: Да, я люблю задавать разные вопросы: А почему трава зеленая? А почему солнце светит? А почему машины ездят? А почему...

Ведущий: Подожди, подожди! Мы очень рады тебя видеть, хочешь с нами отправиться в поход?

Почемучка: А что это такое – поход? *(Ответы детей).*

Ведущий: Поход, Почемучка, это когда дети и взрослые все вместе отправляются на долгую прогулку, например, в лес, к лугу или на речку.

Почемучка: Да, да, очень хочу. Я люблю гулять.

Ведущий: А ты готов к походу?

Почемучка: Да готов!

Ведущий: А где же твой головной убор. Когда отправляешься в поход, обязательно на голове должен быть головной убор.

- Ну-ка, ребята, скажите ему, для чего? *Ответы детей).*

Ведущий: Ребята, а вы знаете главное правило в походе? *(Ответы детей)*

В походе нужно идти дружно за направляющим, не отставать и никуда не отвлекаться. А еще нельзя трогать насекомых и животных, есть незнакомые ягоды и грибы.

Почемучка: Все понятно, но как я понял, идти нам далеко, потому предлагаю немного размяться. Вставайте все в круг.

2. Музыкальная разминка:

Ведущий: Ну что размялись теперь можно отправляться в поход.

3. (Идут под музыкальное сопровождение)

Ведущий: Посмотрите ребята, это же лес, Занимайте места на пенечках *(стулья)* а вот и речка. *(голубая ткань.)*

4. (звуки природы)

Почемучка: Ура, речка! Пойду, искупаюсь!

Ведущий: Стой! В незнакомом месте купаться нельзя!

Почемучка: А почему? *(Ответы детей)*

Ведущий: В реке могут быть разные коряги, стекло, метал, о которые можно сильно пораниться. Купаемся мы только на специально оборудованных пляжах. А вот и пляж. Давайте поиграем в игру-эстафету «Доплыви до берега»

Правила: первый участник надевает круг для купания (обручи), бежит, придерживая его руками, до конуса, огибает его, возвращается назад и передает круг следующему участнику команды. Выигрывает та команда, которая закончит переправу первой.

Играют в 2 этапа (в зависимости от количества детей).

Почемучка: *(находит гриб под елкой)* Ой, посмотрите, какой красивый грибок я нашел! А давайте попробуем его на вкус, а может, и ягодок каких-нибудь найдем, поедим? *(облизывается)*

Ведущий: Что ты, что ты! Ребята, это можно делать? (*Ответы детей*).

Ведущий: Нельзя пробовать грибы, и даже срывать их руками, потому что, грибы бывают ядовитыми, да и ягод ядовитых очень много. Без разрешения взрослых никакую ягодку есть нельзя, ведь ядовитыми могут быть и самые красивые ягодки и грибы.

Ведущий: А давайте лучше поиграем в игру «Передай грибок». Вставляйте все в круг.

Почемучка: Под музыку вы передаете грибы-муляжи по кругу, как только музыка прекращается, те, у кого оказываются грибы, выходят в круг и делают со мной зарядку (присесть 3 раза, подпрыгнуть на одной ноге 5 раз и т. д.)

5. (*музыка для конкурса*)

Ведущий: немножко поиграли, отдохнули, пора и в город возвращаться.

Почемучка: Ну, раз мы собрались уходить из леса, давайте на память о нашем походе возьмем что-нибудь. Например, поймем белку, или жучка, или бабочку будут они жить вместе с нами.

Ведущий: Нет, животных и насекомых ловить нельзя!

Почемучка: Почему? (*Ответы детей*).

Ведущий: Правильно, ребята, всем обитателям хорошо в лесу, ведь это их родной дом, а, в неволе они, скорее всего, погибнут. И к тому же защищаясь от вас, они могут укусить, а это больно, а порой и опасно для жизни!

Почемучка: А давайте, тогда разведем костер, это ведь так красиво!

Ведущий: Ребята, а можно детям играть со спичками? (*Ответы детей*).

Ведущий: Дети, а вы знаете, как вызвать пожарных? (*Ответы детей*).

Ведущий: Вот мы сейчас и посмотрим, как вы запомнили номер спасательной службы.

Игра - эстафета «Вызов пожарных» Правила: нужно срочно вызвать по телефону пожарных. Для этого быстро добегайте до телефона, поднимайте трубку, громко говорите номер «01» и бежите обратно, передавая эстафету следующему игроку команды.

Играют в 2 этапа.

Почемучка: Ну, хорошо, я все понял! Тогда пошли обратно в детский сад.

6. (*Идут под музыкальное сопровождение*)

Ведущий: Смотрите, ребята, мы пришли в город.

Но чтобы оказаться у детского сада, нужно перейти дорогу, ребята как это можно сделать. (*Ответы детей*)

Почемучка: Отгадайте загадку.

Если свет зажегся красный

Значит, двигаться ...опасно

Свет зеленый говорит

«Пешеходам путь ...открыт!»

Что это ребята? (*Светофор*)

А чтобы легче было запомнить сигналы светофора, поиграем в игру «Светофор».

Правила: Я буду поочередно поднимать красные, желтые, зеленые кружочки. Когда подниму красный кружок – вы стоите, жёлтый – прыгаете, если подниму зеленый – шагаете на месте.

7. (*Фонограмма «Светофор»*)

Чтобы проверить, как вы запомнили правила дорожного движения, поиграем в игру - эстафету «Водители»

Правила: нужно «управляя» машиной (самокатом) объехать вокруг препятствий и передать эстафету. Чья команда быстрее закончит, и при этом не нарушит правил дорожного движения, тот и победил.

8. (музыка для конкурса)

Подводятся результаты игры.

Ведущий: Ну вот мы с вами и добрались до детского сада. Наше путешествие закончилось. Вы были смелые, ловкие, активные и очень дружные.

Почемучка: Спасибо ребята, что взяли меня с собой в поход! Я очень много понял и узнал, но мне пора отправляться к себе домой. До свидания, ребята.

Ведущий: Ребята, а вам понравился поход? А давайте сегодня после сна вы нарисуете, что вам больше всего запомнилось в нашем походе, сделаем большую выставку и назовем ее «Чтобы не было беды».