

Паспорт развивающей предметно-пространственной среды по направлению «Физическое развитие»

Задачи образовательной деятельности:

- развитие физических качеств — скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации;
- накопление и обогащение двигательного опыта детей — овладение основными двигательными режимами (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье);
- формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;

Перечень оборудования для реализации ОО по направлению «Физическое развитие»

№	Тип оборудования	Наименование оборудования
1.	для организации ОРУ	Палка Обручи Мячи Флажки Кубики Платочки Султанчики
2.	для развития ходьбы	Кубики Гимнастическая скамья
3.	для развития бега	Кубики Мягкие предметы (высотой 20-25см)
4.	для развития равновесия	Мешочки Гимнастическая скамья Веревочки
5.	для развития ползания, лазания	Обруч
6.	для развития метания	Кегли Мячи Мешочки Кольцеброс
7.	для развития прыжков	Шнур Скакалки
8.	вспомогательные материалы	Гантели Маски для подвижных игр Су-джок Мячи массажные

Тематические альбомы:

1. «Летние виды спорта»
2. «Зимние виды спорта»
3. «Оборудования и атрибуты для занятий физической культуры»
4. «Правильное мытье рук»
5. «Гигиена и здоровье»
6. «Мы и наше здоровье»
7. Интерактивный плакат «Тело»
8. Советы доктора Айболита
9. Удивительные истории о спорте

Картотека:

1. Дыхательная гимнастика
2. Подвижные игры
3. Картотека зрительной гимнастики
4. Пальчиковые игры
5. Физкультминутки
6. Артикуляционная гимнастика

7. Картотека игр с мячиком «Су-джок»
8. Картотека игр с массажными мячиками
9. Картотека бесед по формированию ЗОЖ
10. Гимнастика после сна
11. Утренняя гимнастика
12. Физкультура на улице
13. Картотека дидактических игр

Художественные произведения о спорте и ЗОЖ:

1. Книжки - малышки
2. Пословицы и поговорки о ЗОЖ о спорте
3. Загадки о видах спорта, спортивном инвентаре

Дидактические игры:

1. Лепбук «Полезная еда»
2. Лепбук «Азбука здоровья»

Паспорт развивающей предметно-пространственной среды по направлению «Речевое развитие»

Задачи образовательной деятельности:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Перечень оборудования для реализации ОО по направлению «Речевое развитие»

Речевой уголок

№	Нормы речи	Перечень материала и пособия
1.	Формирование словаря	Тематические альбомы: - Мебель. Посуда. Одежда; - Народы. Костюмы. Праздники; - Мои любимые игрушки; - Город, улица, дом. Квартира, мебель; - Времена года. Развивающие книжки: - Мой первый словарь Дидактические игры: - «Чья голова? Чье туловище? Чей хвост?»; - «Мой дом»; - Пазлы по сказке «Заюшкина избушка»; - Все профессии важны»
2.	Звуковая культура речи	Картотека: - Нетрадиционные упражнения для совершенствования артикуляционной моторики; - Сборник артикуляционных сказок; - Чистоговорки в картинках; - Пальчиковая гимнастика; - Гимнастика для развития звуковой культуры речи
3.	Грамматический строй речи	Картотека: - Практические задания по формированию грамматического строя речи (по лексическим темам) Тематические альбомы:

		- Кто кому помогает? Дидактические игры: - «Что лишнее?»; - «Волшебные кубики»; - «Контрасты»
4.	Связная речь	Картотека: - Наглядно-дидактическое пособие по развитию связной речи детей 5-6 лет; - Заучивание стихов и потешек с использованием приемов мнемотехники; - Рассказывание описательных рассказов с использованием приемов мнемотехники; - Рассказывание сказок с использованием приемов мнемотехники. Тематические альбомы: - Сюжетные картинки для рассказывания; - Времена года; - Профессии; - Достопримечательности города.

Книжный уголок

№	Перечень
1.	Развивающие книжки, согласно программе
2.	Картотека: 1. Игры по сказкам 2. Потешки 3. Художественная литература для дошкольников (упражнения, задачи на логику и т.д.) 4. Загадки в картинках
3.	Тематические альбомы: 1. Иллюстрации к произведениям А.Барто 2. Иллюстрации к произведениям К.И. Чуковского 3. Угадай, что за сказка? 4. Иллюстрации к потешкам 5. Правила пользования книгой
4.	Художественные произведения, согласно программе
5.	Журналы: 1. В гостях у сказки 2. Веселый Колобок

Паспорт развивающей предметно-пространственной среды по направлению «Социально-коммуникативное развитие»

Задачи образовательной деятельности:

-усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.

-развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

-формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.

Ребенок в семье и сообществе.

-формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной принадлежности.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

-развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

Воспитание культурно-гигиенических навыков.

-формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться.

-воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).

-формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

формирование основ безопасности.

-формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

-формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

-формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения о них.

-формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

Перечень оборудования для реализации ОО по направлению «Социально-коммуникативное развитие»

Центр безопасности

№	Тип оборудования	Наименование оборудования
1.	Картотека игр по развитию у детей навыков безопасного поведения	Палка Обручи Мячи Флажки Кубики Платочки Султанчики
2.	Художественная литература по формированию у детей безопасного поведения	1. Непослушный вагон. Т.И. Михайлова. Сказки и правдивые истории 2. Книжка для детей «Твоя безопасность- в твоих руках!». Правила поведения в различных ЧС 3. Стихи «Правила дорожного движения» 4. Азбука пешехода. Серия стихов по правилам дорожного движения 5. Стихи о безопасности детей
3.	Дидактические игры	1. «Знай и соблюдай» 2. «Собери светофор» 3. «Дорожные знаки» 4. «Я- водитель» 5. «Цветок безопасности» 6. «Профессии» 7. Собери дорожный знак 8. Собери картинку «Транспорт» 9. «Опасно-безопасно. Съедобно- несъедобно» 10. Ребусы по правилам дорожного движения» 11. «Мой город» (набор строительного материала для постройки города)
4.	Пособия	1. Телефон 3. Напольные дорожные знаки 4. Транспорт(грузовой, легковой)

Центр патриотического воспитания

№	Тип оборудования	Наименование оборудования
1.	Наглядные пособия	1. Стенд «Наша Родина- Россия (гимн, флаг, герб, президент РФ) 2. Военная техника (машины) Тематические альбомы 1. «Достопримечательности Томск
2.	Картотека игр	1. Подвижные игры русского народа 2. Подвижные игры народов мира Художественные произведения
3.	Дидактические игры	1. «Народы мира» 2. «Этикет» 3. «Собери флаг, герб»

Тематические альбомы по формированию у детей навыков безопасного поведения

1. «Есть ли в сказке огонек?»
2. «Ты и природа». Безопасность в природе
3. «Служебные машины»
4. Транспорт «Мотоциклы»
5. Добрые советы от МЧС «Зима»
6. Безопасность на дороге. Беседы с ребенком
7. Добрые советы от МЧС «Лето»
8. «Опасные предметы»
9. Внимание опасно. Правила безопасного поведения ребенка
10. Правила поведения у воды
11. ОБЖ. Жизнь без опасностей. Первые шаги к самостоятельности
12. Знаки пожарной безопасности
13. Я и моя безопасность
14. Как вести себя дома? Правила безопасности
15. Правила поведения в городе
16. Правила поведения при пожаре

Паспорт развивающей предметно-пространственной среды по направлению «Художественно-эстетическому развитию»

Задачи образовательной деятельности

- 1) Эстетическое восприятие мира природы:
 - развитие интереса, желания и умение наблюдать за живой и неживой природой
 - воспитание эмоционального отклика на красоту природы, любовь к природе, основы экологической культуры.
- 2) Эстетическое восприятие социального мира:
 - воспитание интереса, уважения к людям, которые трудятся на благо других людей
 - воспитание предметного отношения к предметам рукотворного мира
 - формирование знания о Родине.
- 3) Художественное восприятие произведений искусства
 - развитие эстетического восприятия, умения понимать содержание произведений искусства, всматриваться в картину, сравнивать произведения, проявляя к ним устойчивый интерес
 - развитие эмоционально-эстетическую отзывчивость на произведения искусства
 - воспитание эмоционального отклика на отраженные в произведениях искусства поступки, события, соотносить со своими представлениями о красивом, радостном, печальном и т.д.
 - развитие представления детей об архитектуре
 - формирование чувства цвета, его гармонии, симметрии, формы, ритма
 - знакомить с произведениями искусства, знать, для чего создаются красивые вещи

- содействовать эмоциональному общению

4) Художественно-изобразительная деятельность

- развитие устойчивого интереса детей к разным видам изобразительной деятельности

- развитие эстетического чувства

Перечень оборудования для реализации ОО по направлению «Художественно-эстетического развития»

№	Вид деятельности	Перечень материалов и пособий
1.	Рисование	1. Тематические альбомы: - «Русские матрешки» - «Хохлома» - «Жостовская роспись» -«Гжель» - «Народные костюмы» - «Рисуем природу» - «Что перепутал художник» 2. Развивающие журналы-раскраски: - «Уроки рисования. Посмотри и нарисуй» - «Рисуем со сказочными героями» 3. Раскраски для мальчиков и девочек: - «В зоопарке» - «Маленькая красавица» - «Сказка за сказкой» - «Раскраска – стихи, потешки» - «Кто у нас во дворе?» - «Красная шапочка» - «Водная книжка – раскраска» - «Такие разные слова, раскраска с наклейками» - «В мире сказок»- «Звери и птицы» - «Раскраска-пропись» 4. Дидактические игры: - «Маленькие художники» - «Какие цвета» - «Посади цветочек» - «Матрешкин сарафан» - «Цветные корзинки»
2.	Конструктивно-модельная деятельность	- наборы для бумажного конструирования «Цветущий кактус», «Город будущего - журнал «Учимся оригами» - цветная бумага - цветной картон - природный материал: шишки, каштаны, ореховая скорлупа, ракушки, зубочистки, ножницы - деревянный строитель крупный- мелкий деревянный строитель - «Лего» (разного вида) - паззлы
3.	Музыкальная деятельность	Тематические альбомы: - «Музыкальные инструменты» - «Веселые нотки» Музыкальные журналы: - «Знакомство детей с нотной грамотой» - «Читаем сами – песенки для детей» Дидактические игры: - «Дополнительный игровой материал к урокам музыки» - «Музыкальные игры для детей дошкольного возраста» Театрально-музыкальная игра: - «Тренируем эмоции» Атрибуты в музыкальном уголке - «Бубны» - 3 шт. - «Шумелки» - 2 шт. - «Флажки» - 3 шт. - «Деревянные ложки» - 2 шт. - «Платочки» - 5 шт. +9

Паспорт развивающей предметно-пространственной среды по направлению «Познавательное развитие».

Задачи образовательной деятельности:

- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- формирование первичных представления о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран народов мира.
- развитие у детей старшего дошкольного возраста устойчивого познавательного интереса, любознательности и познавательной мотивации к родной природе,
- создание мотивационно-ценностного отношения к культурным традициям родного края.

Перечень оборудования для реализации ОО по направлению «Познавательное развитие»

№	Вид деятельности	Перечень материалов и пособий
1.	Формирование элементарных математических представлений (уголок математики, сенсорики)	1. Перечень материалов и пособий. - «Занимательная математика» - «Математические задачки» - «Математика в картинках» - «Математика вокруг нас» 2. Математические книги: - «Считаем на пальчиках»- «Веселая математика» 3. Дидактические игры: - «Считалочка» - «Развивающее лото» - «На что это похоже?» - «Время» 4. Развивающие игры: - «Цвета» - «Веселый шнуровки» -«Пазлы» -«Пирамида» -«Геометрические кубики» -«Лото» -«Домино»
2.	Ознакомление с предметным окружением (уголок природы и экспериментирования)	1. Альбомы с занимательными экспериментами: -«Занимательные опыты» -«Система упражнений и проблемных ситуаций» 2. Карточки схемы: -«Свойства предметов для детей» 3. Дидактическая игра: - «Свойства» 4. Наглядные пособия. фартуки и нарукавники 2 ком., песочные часы 1 шт., мыльные пузыри 4 шт., пластиковые стаканчики 3 шт., наборы с крупами различными 7 б., наборы с природными материалами (камни, песок, ракушки), формочки силиконовые 12 шт., лупы 6 шт., соломинки для питья 12 шт.
3.	Ознакомление с миром природы (природный уголок)	1. Тематические альбомы: -«Животные» -«Полевые и садовые цветы» -«Грибы» -«Перелетные птицы»

	<ul style="list-style-type: none">-«Деревья»-«Животные и птицы Австралии»-«Морские обитатели»-«Фрукты и овощи»-«Ядовитые грибы»-«Времена года»-«Деревья» <p>2. Познавательные книги и журналы:</p> <ul style="list-style-type: none">-«Растения из Красной книги»-«Птичьи хлопоты»- журналы «Юный натуралист», «Человек и природа»-открытки «Водоплавающие и околоводные птицы»-картотека прогулок для детей дошкольного возраста. <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none">-«Времена года»-«Лото»-«Собирай-ка»-пазлы «Зимующие птицы» <p>4. Наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none">-календарь природы-природный материал-палочки для рыхления земли 6 шт.-щетки для очистки листьев цветов 6 шт.-колпачки и фартучки для труда 2 ком.-лейки 2 шт.-опрыскиватель для цветов 1 шт.-тазики 2 шт.-тряпочки для пыли по количеству детей-цветы
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------