

Администрация города Томска
Департамент образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 103 г. Томска

Перспективное планирование работы с детьми по теме: Формирование экологической грамотности дошкольников через познание природы родного края; образование в интересах устойчивого развития.



**воспитателя
Каштановой Татьяны Владимировны
на 2020-2021 гг.**

Томск

Месяц	Задачи	Формы работы
Сентябрь	- Формирование у детей системы экологических знаний и представлений; - закрепление умения различать объекты, созданные природой и человеком; - формирование умения видеть и чувствовать красоту природы, восхищаться ею, желание сохранить её; - уточнять, активизировать словарь по теме "Дикие животные"; - отвечать на вопросы полными предложениями, правильно строя фразы; - познакомить с нетрадиционным способом рисования - отпечаток осенними листьями; - вызвать у детей чувство ответственности, сострадания, понимания к экологическим проблемам планеты; - актуализация знаний о проблемах загрязнения.	Беседа «Что нас окружает?», Чтение произведения Т. А. Шорыгина «Какие звери в лесу». Пальчиковая игра Осенние листья»; Дидактическая игра «Кто в домике живет?». Художественное творчество: Рисование – печатание листьями «Осенний ковер». Сюжетно-ролевая игра: № 1-Игра «Встреча с планетой Земля» Ознакомительная Просмотр видеоролика Свинка Пеппа — Переработка Целевые прогулки
Октябрь	- Уточнять, закреплять знания о домашних животных; - расширять и систематизировать представления детей о животных, которые обитают в наших лесах, об образе их жизни; - формирование навыков проведения лабораторных опытов; - формирование представлений о красоте природы через средства изобразительной деятельности на примере ветки рябины. ... умение строить композицию рисунка; - расширение представления детей о гуманной направленности работы службы спасения, ее необходимости в чрезвычайных ситуациях; - продолжать формировать умение составлять описательные рассказы; правильно строя фразы.	Беседа «Домашние животные», Чтение произведения В. Степанов «Животные наших лесов». Пальчиковая игра «Воробьи»; Дидактическая игра «Кого не стало?». Экспериментирование «Опыт Радужная вода» Художественное творчество: Творческое задание «Ветка рябины» (аппликация или рисование по выбору) Сюжетно-ролевая игра: № 2- Игра «Экологическая служба спасения». Вариант №1 Спасаем лес от мусора. Просмотр видеоролика Фиксики — Батарейки, Мальчик и Земля, Составление описательного рассказа по схеме, модели: серия «Расскажи – ка!» Домашние животные (на выбор) Целевые прогулки

Ноябрь	✚ Выявить и обобщить знания о представителях диких животных; ✚ помочь детям понять содержание картины; в процессе рассматривания активизировать речь ... ✚ образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. ✚ Установить необходимость почвы для роста растений ✚ составлять объемную аппликацию леса из отдельных деталей: деревьев, растений, лесных обитателей. ✚ Расширять представления детей о гуманной направленности работы службы спасения, ее необходимости в чрезвычайных ситуациях. ✚ Составление описательных рассказов о животных с использованием схем-моделей	Беседа «Дикие звери», Рассматривание картин и иллюстраций: Я скажу, ребята так: приходите в зоопарк. На животных поглядите, только чур! Не навредите! Пальчиковая игра «Дикие животные»; Дидактическая игра: «Назови ласково». Экспериментирование «Где лучше расти» Художественное творчество: Аппликация «В лесу» Сюжетно-ролевая игра: № 3- Игра «Экологическая служба спасения». Вариант-2 Спасаем растения. Просмотр видеоролика Самый большой урок в мире, Составление описательного рассказа по схеме, модели: серия «Расскажи – ка!» Дикие животные (на выбор) Целевые прогулки
Декабрь	✚ Расширить и уточнить знания детей о деревьях нашего края, формировать устойчивый интерес к познанию мира природы. ✚ формировать умения детей соотносить изображение животных с его местом обитания ✚ Продолжать знакомство со свойством снега; ✚ упражнять в нетрадиционной технике рисования тычком полусухой жёсткой кистью. ✚ Познакомить детей с Красной книгой, охраняемыми растениями, животными; ✚ развитие связной речи детей посредством составления описательных рассказов с помощью схем – моделей; ✚ формирование у детей осознанного, бережного отношения к воде, как важному природному ресурсу, то есть воспитание экологического сознания.	Беседа «Деревья нашего края». Рассматривание картин и иллюстраций: Рассыпьте крошки на снегу! Пальчиковая игра «Кто спит зимой?»; Дидактическая игра: «Кто где?». Экспериментирование Защитные свойства снега, Художественное творчество: Рисование тычком «Зимний лес». Просмотр видеоролика Смешарики - Красная книга, Составление описательного рассказа по схеме, модели: серия «Расскажи – ка!» Деревья (по выбору) Экологический проект по теме «Всегда и везде человек нуждается в воде!» Целевые прогулки

Январь	- Обобщить и расширить представления детей о зимующих птицах. Воспитывать и развивать единую экологическую задачу: ответственность за "братьев наших меньших"; - доказать, что стакан не пустой в нем находится воздух; - лепить птицу конструктивным способом, соблюдая расположение и соотношение частей тела, соединять части прижимая их друг к другу; - расширять знания детей о взаимозависимости мира природа и деятельности человека, как хозяйственной, так и природоохранной; - развивать понимание сюжета на основе построения наглядной модели.	Беседа «Птицы – наши друзья». Чтение произведения А. Яшина «Покормите птиц зимой». Загадывание загадок О птицах. Пальчиковая игра «Птички» Экспериментирование Воздух - невидимка Художественное творчество: Лепка зимующих птиц из пластилина «Снегири и синицы» Просмотр видеоролика Спроси у Альберта - Мусор и отходы как бумеранг, Составление описательного рассказа по схеме, модели: серия «Расскажи – ка!» Птицы (по выбору) Целевые прогулки
Февраль	- Развивать все компоненты устной речи, в том числе звуковую культуру речи, грамматический строй речи, связную речь; - Сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по. защите природы; - систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа; - доказать, что воздух может перемещаться и имеет вес; - совершенствовать умение детей передавать в рисунке образ птиц; - развивать словарь по теме, продолжать формировать умение грамотно строить предложения.	Беседа «Что такое природа? Рассматривание картин и иллюстраций: Природа не жалеет ничего, даря свои бесценные дары. Она взамен лишь просит одного: чтоб люди были к ней добры. Загадывание загадок О природе. Пальчиковая игра «Есть у каждого свой дом». Дидактическая игра: «Природа и человек» Экспериментирование Движение воздуха, имеет ли воздух вес, Художественное творчество: Рисование птиц гуашевыми красками (ворона, снегири,) Составление описательного рассказа по схеме, модели: серия «Расскажи – ка!» Деревья (по выбору) Целевые прогулки

Март	- Закрепить знания о правилах поведения на природе; - находить соответствующие данному времени года картинки; - развивать память, внимание, речь; - определять факторы внешней среды для жизни роста растений; - воспитание бережного отношения к природе посредством детского художественного творчества; - находить красивые объекты природы, уметь рассказать, передать характерные особенности живой и не живой природы; - составлять описательные рассказы о насекомых, используя при этом план - схему; продолжать актуализировать связность, развёрнутость, непрерывность высказывания; словесно-логическое мышление.	Беседа «О правилах поведения на природе». Чтение произведения разучивание стихотворений о природе Дидактическая игра: «Когда это бывает?» Экспериментирование На свету или в темноте, кому лучше. Художественное творчество: Лепка из соленого теста. «Весенние хлопоты». Сюжетно-ролевая игра: № 6- Игра «Мгновенная фотография» Второй вариант Просмотр видеоролика Надежда, Составление описательного рассказа по схеме, модели: серия «Расскажи – ка!» Насекомые (по выбору) Экологический проект по теме «Огород на окне Целевые прогулки
Апрель	- Уточнить и расширить у детей представление о значении леса в жизни человека и природы; - устанавливать связи между состоянием деревьев и условиями окружающей среды; - показать значение деревьев в жизни человека; - формирование правильного отношения к природе; доброжелательность, отзывчивость, желание помочь; - установить, что растения выделяют кислород. Понять необходимость дыхания для растений; - продолжать развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображения по собственному замыслу. Оценивать свои работы; - продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях; - находить красивые объекты природы, уметь рассказать, передать характерные особенности живой и не живой природы	Беседа «Лес и наше здоровье». Рассматривание картин и иллюстраций: Нам в зной и в дождь поможет друг, зеленый и хороший: протянет нам десятки рук и тысячи ладошек. Загадывание загадок О деревьях. Дидактическая игра: «Береги природу» Экспериментирование «Что выделяет растения» Художественное творчество: Рисование и + аппликация по собственному выбору Сюжетно-ролевая игра: № 5- Игра «Фотограф» Экологический проект по теме «Огород на окне» Целевые прогулки

Май	✚ Уточнять и расширять знания детей о воде. Подвести к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды; ✚ выявить проблему загрязнения воды; ✚ передавать красоту и нежность цветов при помощи нетрадиционной техники салфеточная аппликация; ✚ развивать мнение детей, выражать свои представления от общения с природой в словесной форме; ✚ развивать познавательно-исследовательскую; ✚ устанавливать причинно - следственные зависимости, умение делать выводы. (Выявить проблему), развивать умение поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, любознательность.	Беседа Как вы думаете, что произойдёт, если на Земле не будет воды?», Рассматривание картин и иллюстраций: Мы реки, моря и океаны в обиду не дадим! Загадывание загадок О диких животных. Пальчиковая игра «Зайка». Дидактическая игра: «Воздух, земля, вода». Экспериментирование Круговорот воды в природе Художественное творчество: Объемная аппликация из салфеток «Ландыш» Сюжетно-ролевая игра: № 7 -Игра «Репортаж» Составление описательного рассказа по схеме, модели: серия «Расскажи – ка!» Растения (по выбору) Целевые прогулки
Июнь	✚ Закреплять умение ориентироваться на карте и глобусе; ✚ формирование у детей интереса к познанию родной природы с применением знаний о лекарственных растениях. ✚ продолжать знакомить со свойствами и качествами песка, его происхождением, рассмотреть форму песчинок; ✚ формирование экологических знаний у детей посредством игровой деятельности квест-игра; ✚ дать представление о циклах (превращениях) гусеницы в бабочку; ✚ развивать речь ребёнка, побуждая его к высказыванию. с опорой на картинный ряд.	Рассматривание картин и иллюстраций: Горы реки и моря –это все моя земля! Пальчиковая игра «Сорока». Дидактическая игра: «Лекарственные растения» Экспериментирование Откуда берется песок? Из чего состоит песок? Экологическая квест – игра «Эколята» Просмотр видеоролика Приключения фикуса Гарри, Сюжетно-ролевая игра: №8 - Игра «Насекомые Мы - гусеницы» Составление описательного рассказа по схеме, модели: серия «Расскажи – ка!» насекомые (по выбору) Целевые прогулки

Июль	- Закреплять знания о взаимосвязи в природе; - формирование у детей элементов экологического сознания; - способность понимать и любить окружающий мир и природу, чтобы они могли доверять тебе; - дать представления о связях предметов окружающего мира; - продолжать знакомить детей со свойствами воды, побуждать выдвигать гипотезы, догадки; - способствовать воспитанию интереса к родной природе; желание охранять ее. Познакомить с мерами сохранения водоемов; - вызвать желание играть; выступать в ролях перед сверстниками; побуждать к двигательной импровизации.	Беседа «Что было бы, если из леса исчезли...» Рассматривание картин и иллюстраций: Стремись к тому, чтобы любой зверек Тебе, как другу доверять бы мог. Дидактическая игра: «Что из чего сделано?» Экспериментирование Очищаем воду Сюжетно-ролевая игра: № 4- Игра «Экологическая служба спасения». Вариант-3» Спасение реки. Составление описательного рассказа по схеме, модели: серия «Расскажи – ка!» Цветы (по выбору) Игра-сказка «На озере» Целевые прогулки
Август	- Формирование у детей ответственного и доброго отношения к родной природе; - закреплять знания о взаимосвязи в природе; - показать, как расщепляется невидимый солнечный свет на отдельные цвета - воспроизвести эффект радуги; - расширять знания детей о домашних животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах; - развивать связную речь и активный словарь; - обобщить знания детей об окружающем мире, в форме проведения экологической викторины; - отвечать на вопросы развёрнутой фразой, используя доказательный стиль речи.	Рассматривание картин и иллюстраций: Дерево, трава и птица, не всегда сумеют защититься. Если будут уничтожены они - на планете мы останемся одни. Дидактическая игра: «Что было бы, если из леса исчезли...» Экспериментирование Эффект радуги. Сюжетно-ролевая игра: №9- Игра «Контактный зоопарк» Просмотр видеоролика Животные спасают планету. Составление описательного рассказа по схеме, модели: серия «Расскажи – ка!» Насекомые (по выбору) Экологическая викторина «Мы друзья природы» Целевые прогулки