

Организация непрерывной образовательной деятельности детей во второй младшей группе

Тема: «Путешествие на фабрику «Эскимос»»

Автор конспекта: воспитатель МАДОУ № 103 Масерова Т.В.

Задачи приоритетных образовательных областей:

«Познавательное развитие»: познакомить детей с компанией по производству и реализации мороженого «Эскимос» города Томска и профессией Оператор по производству мороженого; расширить представления о таком продукте питания, как мороженое.

«Социально-коммуникативное развитие»: развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстниками; побуждать детей выполнять игровые действия (*продавец – продает, покупатель – покупает*); продолжать формировать умения осуществлять игровые действия по речевой инструкции; формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения.

Образовательные задачи в интеграции образовательных областей:

«Речевое развитие»: обогатить словарный запас детей (оператор производства мороженого, смесь, пастеризует, взбивает, наполняет в формы, замораживает).

«Физическое развитие»: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей

Целевые ориентиры: доброжелателен в общении со сверстниками в совместных делах; проявляет интерес к разным видам деятельности, активно участвует в них. Умеет оценивать результат своей деятельности, готов выражать свои эмоции.

Виды деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная.

Формирование универсальных учебных действий:

1. Личностные УУД
 - формирование познавательной и социальной мотивации
2. Регулятивные УУД
 - умение осуществлять действие по заданному правилу; умение удерживать внимание на протяжении всего времени выполнения задания.
3. Познавательные УУД
 - умение применять правила и пользоваться инструкциями.
4. Коммуникативные УУД
 - умения слушать и слышать; умения сотрудничать со сверстниками.

Оборудование: ноутбук, проектор, видеоролик, картинки с изображением мороженого, геометрические фигуры по количеству детей (круг, прямоугольник, треугольник). Стойка для киоска с названием «Эскимос», макет холодильника, игровой альбом «Вкусное мороженое»

Предварительная работа: беседы о правильном питании, беседа о молоке и молочных продуктах, рассматривание упаковок от мороженого.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Содержание ННОД	Образовательная область (вид деятельности)	Формы работы	Наличие средства у детей	Образовательные задачи	Целевые ориентиры (характеристики)
<i>Воспитатель встречает детей, предлагая пройти на ковер.</i> - Ребята, когда я вчера шла домой с работы и мне очень захотелось мороженого. Я подошла к киоску, а там такой большой выбор мороженого. Я очень долго выбирала и тогда мне продавец порекомендовала мороженное компании «Эскимос», которое находится в нашем городе Томске. Мне оно очень понравилось. Эта компания делает вкусное мороженое и продает его не только жителям нашего города, но и жителям других городов. А может вы уже пробовали такое мороженое, давайте это проверим и заодно узнаем какое мороженое там делают.	Социально-коммуникативное развитие, речевое (коммуникативная)	Ситуативный разговор.	Слово.	Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстникам.	Ребенок понимает речь взрослых, стремится к общению.

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Содержание ННОД	Образовательная область (вид деятельности)	Формы работы	Наличие средства у детей	Образовательные задачи	Целевые ориентиры (характеристики)
-Для этого я вам предлагаю посетить виртуальную экскурсию в компанию «Эскимос». И так ребята, идем и повторяем за мной. Мы ногами топ-топ! Мы руками хлоп-хлоп! Мы глазами миг-миг, Мы плечами чик-чик. Раз - сюда, два - туда, Повернись вокруг себя. Раз - присели, два - привстали. Руки вверх все подняли. Раз-два, раз-два, На экскурсию пора.	Физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие (Двигательная, игровая, коммуникативная)	Физминутка, ИКТ.	Слово, движение, просмотр видеоролика.	Стимулировать двигательную активность детей в процессе образовательной деятельности; обогащение активного словаря	Ребенок умеет действовать в соответствии с текстом, стремиться осваивать различные виды движений, ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью,

- Вот мы и пришли, присаживайтесь на стульчики и посмотрите на экран. (<i>видеоролик</i>). -Ребята, скажите кто из вас пробовал мороженное, которое было показано в видеоролике и какое? -А кто запомнил, как называется эта компания?					может выражать свои мысли.
-А как, вы думаете, как называется человек, который делает мороженое? (<i>Предположения детей</i>). - Давайте узнаем верны ли ваши предположения? Посмотрите на экран. (<i>Видеоролик</i>) - Ребята, кто запомнил, как называется специальность человека, который делает мороженое? - Как это он делает? <i>Показывает карточки:</i> 1.Составляет смесь 2. Пастеризует 3. Взбивает 4.Наполняет в формы 5.Замораживает. - А что добавляют в мороженое, чтобы оно было еще вкуснее? (<i>Ягоду, печенье, орехи, варенье, шоколад</i>)	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, (коммуникативная, Познавательно-исследовательская деятельность)	ИКТ, карточки	Слово, просмотр видеоролика	Формировать представление детей о компании по производству и реализации мороженого «Эскимос» и профессией «Оператор»	Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли.
-Ребята, а давайте мы с вами сходим в киоск «Эскимос» и купим там мороженое. - А что нам необходимо иметь, чтобы нам продали мороженое? (<i>деньги</i>) - Так как это у нас игра, вместо денег у нас будут фигуры. Возьмите себе 1 фигуру. И так вставляйте за мной и идем в киоск. Сейчас нам надо перейти дорогу. Давайте остановимся, подождем пока загорится зеленый свет, убедимся, что нам ничего не угрожает и спокойным шагом переходим дорогу. - Ну вот мы и пришли. Ребята, а кто же продает мороженое? Давайте я буду продавцом, а вы покупателями. У кого треугольник сможет купить рожок. У кого круг сможет купить торт-мороженое. У кого прямоугольник сможет купить стаканчик. Ну а вкус выберите сами (шоколадный, сливочный, клубничный, с орехами, пломбир). Подходите по очереди подавайте мне фигуру и говорите, какое мороженое вы хотите купить.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, (игровая, коммуникативная)	Игровая ситуация	Слово, светофор, пешеходный переход, макет холодильника, макеты мороженого, Стойка для киоска с названием, геометрические фигуры	Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; развивать умение детей выполнять игровые действия (<i>продавец – продает, покупатель – покупает</i>); продолжать формировать	Проявляет интерес к совместным играм, владеет активной речью.

				умения осуществлять игровые действия по речевой инструкции	
--	--	--	--	---	--

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Содержание ННОД	Образовательная область (вид деятельности)	Формы работы	Наличие средства у детей	Образовательные задачи	Целевые ориентиры (характеристики)
- Ребята, какая интересная игра у нас получилась. Где вы покупали мороженое? А где мороженное изготовили? А кто делает мороженное? А чтобы еще больше узнать про мороженое и компанию «Эскимос» хочу вам подарить игровой альбом «Вкусное мороженое».	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие. (коммуникативная)	Беседа	Слово	Развивать умение фиксировать свои впечатления в речи, активизировать словарь детей (компания «Эскимос», оператор производства мороженого)	Умеет оценивать результат своей деятельности, готов открыто выражать свою позицию.

1 ролик. Дорогие ребята, представляем вашему вниманию «Компанию Эскимос»! — это большое современное предприятие г. Томска, занимается производством и реализацией мороженого
Эскимос предлагает большой выбор мороженого:

Стаканчики (.....)

Ведерки (.....)

Ванночки (.....)

Рожки (.....)

Эскимо (...)

Торты из мороженого (.....)

Ребята, а вы заметили, что не только большой выбор мороженого нам предлагает «Эскимос», но и какие яркие и необычные упаковки для мороженого. И каждый покупатель может быть уверен в высоком качестве и прекрасном вкусе мороженого.

2 ролик. Есть рабочая специальность оператор производства мороженого. Все основные операции по изготовлению мороженого выполняют машины, а оператор управляет машинами всем процессом производства. Оператор составляет смесь мороженого из молока, сахара, орехов, ягод. Далее в смесь добавляют разные добавки, их пастеризуют, взбивают, наполняют формы и замораживают. Оператору приходится контролировать весь процесс. А уже готовое мороженое можно купить в киосках «Эскимос». Их очень много в нашем городе.